

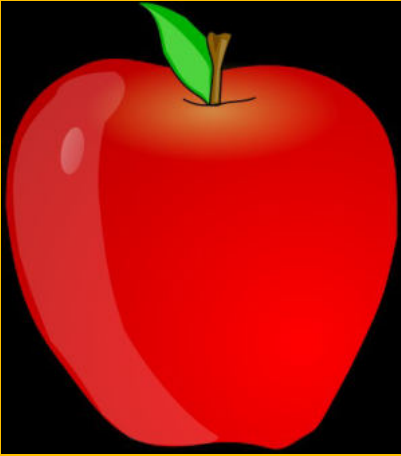
Schule

~~Kindergarten~~

Kooperation Kindergarten - GS

- Neugierig machen
- Ängste nehmen
- Vertrauen schaffen
- Beobachtung der für den Schuleintritt notwendigen Kompetenzen
- Übergang gemeinsam gestalten

Früher: Schulreife



nicht schulreif

- schnelle Bedürfnisbefriedigung



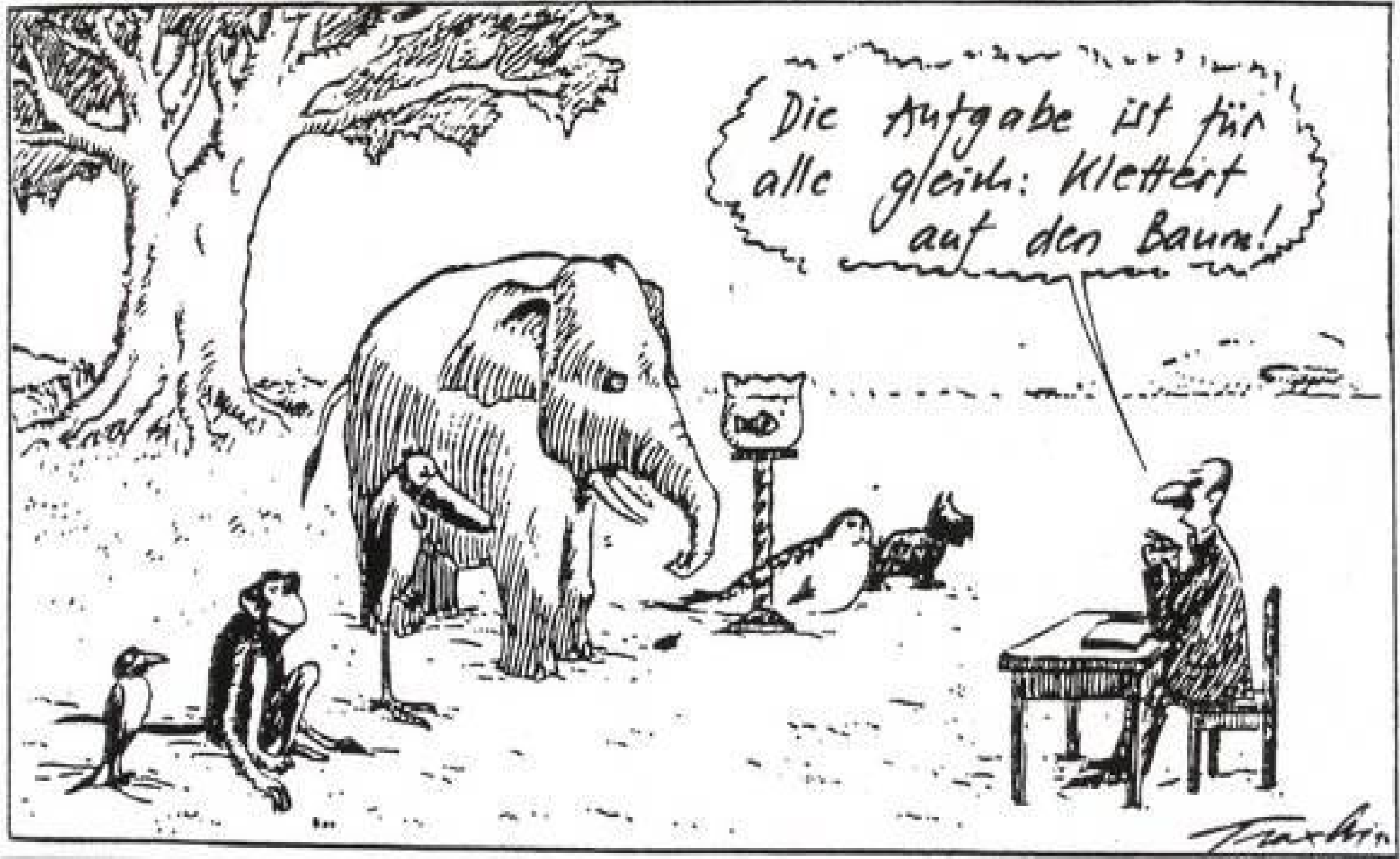
schulreif

- kann Bedürfnisse aufschieben
- erkennt Wert von Geld

Schulfähigkeit heute



Ist das Kind fähig und bereit ein Schulkind zu werden ?



Die Aufgabe ist für
alle gleich: Klettert
auf den Baum!

Franklin

Wichtige Kompetenzen
für den

entspannten

Schuleintritt

Entwicklungsgespräch mit den Erzieher:innen

Beobachtung der Kooperationslehrer:in

Hinweise für Eltern zur

Kooperation zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule

Die Kooperation zwischen den Eltern, den pädagogischen Fachkräften der Kindertageseinrichtungen¹ und den Lehrkräften der Grundschulen ist für einen gelingenden Übergang von der Kindertageseinrichtung und den Schulkindergärten in die Schule sehr wichtig.

Grundlage dieser Kooperation bildet die Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums über die Kooperation zwischen Tageseinrichtungen für Kinder und Grundschulen in der jeweils geltenden Fassung.

Die Teilnahme an der Kooperation sowie die damit verbundene Datenverarbeitung setzt Ihre Einwilligung voraus.

Die Zusammenarbeit zwischen der Kindertageseinrichtung Ihres Kindes und der Grundschule umfasst Angebote und Aktivitäten, die den Übergang der Kinder in die Schule im letzten Kindergartenjahr begleiten. So werden Sie als Eltern der künftigen Schulanfänger zu einer Informationsveranstaltung eingeladen. Ihr Kind kann an Angeboten der Grundschullehrkraft in der Kindertageseinrichtung teilnehmen und bei Besuchen die Schule kennenlernen.

Über diese Termine werden Sie rechtzeitig informiert. Die Kindertageseinrichtung Ihres Kindes und die zuständige Grundschule haben ein gemeinsames Konzept zur Zusammenarbeit entwickelt.

Bewältigen von Alltagssituationen

- An- und Ausziehen
auch: Reißverschluss, Knöpfe, Schuhe binden
- Selbstständiger Toilettengang
- Hände waschen
- Aufstellen
- Orientierung im Raum
auch: Verkehrsraum / Weg zur Schule

Sozial – emotionale Kompetenzen

- altersentsprechend selbstbewusst und selbstständig
- Bedürfnisse benennen und um Hilfe bitten
- Verantwortung übernehmen für sich selbst und andere
- Vertrauensverhältnis zu Anderen aufbauen
- Freundschaften entwickeln
- alleine / gemeinsam kleinere Aufgaben lösen
- Bereitschaft, Konflikte zu lösen
- Frustrationstoleranz

Motivation

- Vorfreude auf die Schule
- Nachfragen, Interesse zeigen
- Wahrnehmung der Umwelt (Buchstaben, Zahlen, Uhrzeiten ...)
- Anstrengungsbereitschaft
- Regelmäßiger Kindergarten-Besuch

Alle sind gespannt, was kommt



Kognitive Kompetenzen

- Sich auf eine neue Aufgabe einlassen
- Aufmerksamkeit ca. 10 – 15 Minuten, auch bei Themen und Inhalten, die nicht unmittelbar betreffen und interessieren
- Wahrnehmung der Umwelt (Buchstaben, Zahlen, Uhrzeiten ...)
- Anstrengungsbereitschaft

Wimmelbild als Gesprächsanlass



Sprachliche Kompetenzen

- Anweisung verstehen und umsetzen
- Zusammenhängend erzählen
- sachgerechte Mitteilung
- grammatikalisch richtige Sätze



Mathematische Kompetenzen

- Simultanerfassung bis 5
- Würfelaugen erfassen und umsetzen
- Zahlen bis 10: zählen / Zahl – Menge - Zuordnung
- Gegenstände ordnen
- Raum- Lagebeziehungen
- Logische Reihen fortsetzen
- Formenkenntnis

Würfelspiel





Figuren nachlegen



Motorische Kompetenzen

Hand – Finger - Koordination

- an einer Linie entlang schneiden
- Linien nachspuren
- Umgang mit Klebstoff: fest und flüssig
- Stifthaltung: formgerechtes Schreiben ist möglich

Motorische Kompetenzen

- balancieren
- hüpfen mit geschlossenen Beinen
- auf einem Bein stehen
- einen Ball werfen und fangen
- klettern

Schwierige Aufgaben



Schulfähigkeit

ist ein individueller Prozess
und ist daher für jedes Kind
anders zu definieren.



Gespräch mit den Erzieherinnen / der Kooperationslehrerin
Rückmeldung an die Eltern

(Noch) nicht schulfähig?

Schulpflichtig:

Zurückstellung

- weiteres Jahr Kindergarten
- Grundschulförderklasse

Klärung auf Anspruch Sonderpädagogisches Förderangebot

Nicht schulpflichtig (Kann-Kind) → keine Schulanmeldung

Zeitschiene

Juli: Klärung Aufnahme Vorschulgruppe

September: Kennenlernen Kooperationslehrer:in

Oktober: Erste Beobachtungen und Gespräche

bis 15. Dezember: ggf. Überprüfung Sonderpädagogik

weitere Beobachtungen und Gespräche

Februar: Schulanmeldung

Bericht zur Schulfähigkeit von/an andere(n) Schulen

Information: Wie funktioniert Schule und Schulkindbetreuung

Juli: Schulhaus-Rallye

September: Einschulungsfeier

Kontakt

Grundschule Pflugfelden

Barbara Schüßler

Rektorin / Kooperationslehrerin

Tel. 07141-9102251

E-Mail: info@gs-pflugfelden.de